

Comportement

« Quand je serai grand je voudrais être.. » Les parents adorent laisser libre cours aux ambitions farfelues ou merveilleuses de leurs enfants sans toutefois toujours les prendre au sérieux. Les aspirations précoces doivent pourtant être constamment nourries.

Ils font un rêve.

A l'âge de cinq ans déjà, les enfants britanniques nourrissent de profonds espoirs et de grands rêves, selon une étude de la National Childminding Association. Mais où puisent-ils ces aspirations et comment les parents peuvent-ils contribuer à les entretenir ? Question plus cruciale encore, quel impact ces aspirations ont-elles sur l'avenir de nos enfants ?

Dans une enquête de la NCMA réalisée auprès de 1 000 parents, plus d'un quart (26%) des personnes Interrogées ont indiqué qu'à l'âge de cinq ans seulement leurs enfants ont déjà une idée de ce qu'ils voudraient être plus tard. Il est intéressant de constater qu'une autre étude menée par Franck Field, conseiller du gouvernement en matière de pauvreté, montre que c'est à ce même âge que les chances de réussir dans la vie de la plupart des enfants sont scellées.

Susanna Dawson, présidente de la NCMA, souligne : « Les enfants font des projets d'avenir à des âges très précoces. Les aider à explorer ces projets pourrait avoir un impact important sur leur avenir ».

Nature ou culture ?

Les enfants ont-ils des aspirations dès la naissance ou sont-ils influencés par leurs familles et amis ? Les études existantes suggèrent que les rêves des enfants sont largement influencés par l'entourage. L'enquête NCMA montre que les enfants prennent des proches pour modèles. Dans la liste des sources d'influence possibles, les parents arrivent en tête (38 %), suivis des enseignants (20 %).

Évoquant sa fille Kerenza, âgée de six ans, Stéphanie Ness explique : « Ma fille veut, tour à tour, être un chiot, un poney, un tigre ou vétérinaire. Les émissions de télévision comme Animal Planet la fascinent. Comme je suis moi-même infirmière, il se peut que mon métier associé à sa passion des animaux l'ait incité à vouloir être vétérinaire ».

L'exemple de Kerenza montre que les aspirations des enfants peuvent avoir des origines génétiques tout en étant influencées par des facteurs extérieurs. Et Stéphanie d'ajouter : « Lorsque j'avais son âge, j'étais aussi folle des animaux qu'elle l'est aujourd'hui. Je les préférais même aux poupées. Je voulais être vétérinaire, mais mes parents ne m'ont jamais encouragée sur cette voie. Quant à Kerenza, je n'ai jamais abordé le sujet avec elle ni chercher à susciter en elle ce désir d'être vétérinaire, en tout cas pas consciemment ».

Les parents continuent d'être des modèles importants tout au long de l'enfance, mais cela n'empêche pas l'émergence d'autres modèles. Les plus jeunes enfants tendent à être influencés par les dessins animés et les livres de conte, tandis que les plus grands se réfèrent à des personnalités du sport par exemple. Le poids de l'influence des médias sur les enfants est aussi incontestable, d'où l'importance de contrôler ce que les enfants lisent et regardent.

Une vie qui ne se résume pas à une carrière !

Lorsque l'on parle d'aspirations, on a tendance à penser tout de suite en termes de carrière. Toutes les aspirations ne sont pourtant pas liées au domaine professionnel. Megan Fitzwater explique à cet égard : « Kegan, notre fils de cinq ans, nous dit toujours qu'il a envie d'être grand, d'avoir une femme et de devenir papa. Je suis sûre que cela vient de nous, mon mari et moi. Notre relation est remarquable et mon mari est un excellent père ».

« Kegan est aussi très coquet et il aime porter des couleurs assorties », ajoute Megan. « Je l'ai élevé dans l'idée qu'il est important de s'aimer tellement que l'on est. Je constate avec bonheur que mon fils a confiance en lui ».

Les études montrent que l'approche positive de Megan à l'égard de son fils est essentielle pour que se développent chez l'enfant des aspirations à court et long terme. Les encouragements et conseils des parents sont en effet déterminants. Il a été clairement démontré que l'aspiration des parents à voir leurs enfants réussir leur scolarité a une influence certaine sur l'avenir de ces enfants. Il en va de même pour d'autres types d'aspirations, en dehors de la sphère scolaire.

De précieux rêves qu'ils convient de nourrir

Le professeur Tanya Brown, psychologue et auteur de *Child of Our Time*, précise : « Il est important que les enseignants de petites classes nouent des relations étroites avec les parents afin que les rêves et espoirs des enfants puissent être valorisés à la maison ».

Tôt dans la vie, les enfants ont un sens de l'identité très fort. Si nous attendons qu'ils soient adolescents pour commencer à nourrir leurs ambitions et projets de carrière, il se peut qu'il soit trop tard », ajoute-t-elle. « Le message clé est que plus on commence tôt à alimenter les aspirations de nos enfants, mieux c'est ».

Gil Hines, consultant indépendant en éducation, et auteur, souligne : « Avoir de nombreuses aspirations, c'est avoir devant soi toute une palette de choix positifs : de grandes et petites choses à espérer, à désirer, à exploiter dans la vie ou sur lesquelles travailler. Les aspirations réelles ne sont pas des rêves, ce sont des objectifs. Les parents devraient discuter avec leurs enfants des lieux qu'ils souhaiteraient voir, des pays qu'ils aimeraient visiter et des loisirs et passions qu'ils pourraient avoir envie de nourrir et développer ». En somme, le but est de traiter les aspirations de vos enfants comme des objectifs qu'ils peuvent s'employer à atteindre.

Pour reprendre les termes de Ken Robinson, grande figure de l'éducation : « Tous les jours, partout, nos enfants sèment des graines de rêves sous nos pieds. À nous de ne pas les piétiner ». De sages propos.

Des aspirations qui se modèlent.

Il a été démontré que les enfants passent par différentes étapes qui font mûrir un peu plus à chaque fois leurs aspirations professionnelles. Les jeunes enfants ont tendance à faire appel au fantastique et à la magie quand les plus grands se concentrent davantage sur leurs propres intérêts et aptitudes. Chaque pallier peut être franchi à n'importe quel âge : il n'y a pas de règle en la matière car chaque enfant est différent.

L'étape des associations.

L'étape des associations dépend dans une large mesure de la personnalité de l'enfant. L'imaginaire sert de base de projection dans des rôles et environnements de travail différents. À cette étape, l'enfant est très peu engagé dans l'introspection et n'a pas encore développé la conscience de soi nécessaire pour réfléchir en termes de préférences, de compétences et de perspectives. Il choisit ses options de carrière en s'identifiant à des héros, des modèles et des combinaisons tout droit sorties de son imagination (par exemple, une princesse astronaute).

L'approche séquentielle est l'étape durant laquelle l'enfant est en mesure d'identifier ses propres points forts et compétences et de les associer à des choix de carrières possibles. À ce stade, l'enfant comprend que choisir une carrière et la réussir sont deux choses distinctes, et est capable d'expliquer en quoi ces deux notions sont liées. C'est durant cette période que les relations de l'enfant avec sa famille et son entourage sont les plus influentes.

Aidez-le à réaliser ses rêves !

Voici quelques conseils pour aider votre enfant à réaliser ses rêves.

- **Faites des jeux de rôle. C'est un outil intéressant pour alimenter les aspirations, permettre à l'enfant de « se froter » à ses rêves et ambitions et de voir s'il se sent à l'aise dans le rôle qu'il a choisi.**
- **Soyez un exemple d'épanouissement pour votre enfant. Les parents sont pour les enfants les plus fortes sources d'inspiration jusqu'à l'âge de sept ans. Vous serez leur référence quand ils se forgeront des rêves et des ambitions de carrière, lorsqu'ils se choisiront des relations et un style de vie.**
- **Aidez votre enfant à avoir confiance en lui et à développer une image positive de lui-même. La confiance de votre enfant en société et à l'école influencera le type de carrière et d'activités qu'il se sentira capable de mener. Il en va de même pour de nombreuses autres aspirations comme celles de fonder une famille ou de faire des voyages. Les études montrent que la confiance en soi est plus importante que la capacité de l'enfant à atteindre un objectif donné.**
- **Soyez sélectif dans le choix des films, contes et jeux que vous lui proposer, en particulier si votre enfant a moins de cinq ans. Il est fort probable à cet âge qu'il se sert de ces supports et activités pour nourrir ses premières aspirations.**

- Assurez-vous que votre aîné est conscient de ses points forts et de ses capacités, et aidez-le à cerner et développer ses propres centres d'intérêts.

Plus d'informations : Blog parents - enfants de Gil Hines - <http://gillhines.wordpress.com/>